

Tabla de elección - Kindergarten

Seleccione y complete 1 actividad por día de las siguientes opciones

Colorea cada cuadrado después de completar la actividad.

Ir a una caza de formas. Encuentra 5 círculos en tu casa. Encuentra 5 cuadrados. Encuentra 5 rectángulos. Dibuja tus formas. Escribe qué formas son. MGSEKG1	Ayuda a preparar la comida. ¿Qué hiciste? ¿Qué pasos has siguiendo? PEK1	Practica leer tus palabras a la vista. ¿Cuántos conoces? ¿Puedes usarlos en una oración? Busca palabras a la vista en una revista. ELAGSEKRF4	¿Cuántos animales diferentes puedes nombrar? ¿Puede nombrar uno para cada letra del alfabeto? SKL1
Cuente las ventanas de su casa. Cuente las puertas. Cuenta las sillas. ¿De qué tienes más? ¿Qué grupo tuvo el menor? MGSEKCC1	Practique recitar su cumpleaños, dirección y número de teléfono, ciudad, estado, país. SSKG3	Lee un libro con alguien. Dibuja tu parte favorita. Etiqueta tu dibujo. ELAGSEKRL1	Mira una revista. Cortar seres vivos y no vivos. ponerlos en orden. SKL1
Ordena algunas monedas. ¿Cuántas monedas? ¿Cuántas de cada moneda? SKP1	Tira un dado y añade uno más. Prueba -1,+2, -2 Desafío: Rollo 2 Die. +3, -3 MGSEKOA1	¿Puedes saltar 20 veces? ¿Tocar los dedos 20 veces? Haga un plan de ejercicios MGSEKCC1	Juega un juego de mesa. ¿A qué juego jugaste? ¿Con quién jugaste? PEK4

Tablero de Elección – Primer Grado

Seleccione y complete 1 actividad por día de las siguientes opciones.

Ciencia	Tiempo Vea y registre el clima durante todo el día. Crea tu propio informe meteorológico. Escríbelo o regístrelo y envíelo a su maestro. Incluya la temperatura, la lluvia, las condiciones del cielo y cualquier evento meteorológico. S1E1	Luz y sonido Cree un instrumento. Explicar cómo su instrumento crea sonido. Lleve su instrumento a la escuela o envíe una foto de él a su maestro. O hacer una marioneta de sombra. Escribe un monólogo para tu marioneta. Grabe y envíelo a su profesor. S1P1	Plantas y Animales Diseñar un hábitat. Incluya aire, agua, comida y refugio. Etiqueta. Escribe un acertijo sobre el animal que vive en tu hábitat. Lleve su hábitat a la escuela y vea si sus compañeros de clase y profesor pueden adivinar qué animal pertenece a su hábitat. SIL1
ciencias sociales	Mapas Crea un mapa de una tierra imaginaria. Incluye montañas, un desierto, un valle, una costa y una rosa de brújula. SS1G2,3	Colonias Americanas Aprendimos sobre dos colonos: Benjamin Franklin y Thomas Jefferson. Escribe un relato o poema sobre uno de los colonos que estudiamos. SS1G1	Entendimientos Económicos Crea un collage de deseos y necesidades usando revistas. Escribe una carta para convencer a un padre de que compre uno de tus deseos. SS1E1,2,3,4
Matemática	Suma/Sustracción Tira un dado. A continuación, agregue +1, +2 o +3. Tirar 2 dados añadirlos juntos y luego restar -1,-2,-3! MGSE1OA1	Valor de lugar: escriba 10 números que sean importantes para usted. Ex. Edad, edad de los padres, número de casa, peso, número de primos, número de juguetes, etc. Poner en orden de menos a mayor. ¡Muestra cada número de 3 maneras! MGSE1NB2	Plano & Formas Sólidas Dibuja tres círculos. Divida uno en mitades, una en tercios, y la última en cuartas partes. Explique cómo un círculo se relaciona con un cono. Explicar cómo se relaciona un cuadrado con un cubo. Crea una imagen usando formas. Etiqueta tu dibujo MGSE1G2
Artes del lenguaje	Verbos: Palabras de acción Todos los jugadores escriben cinco verbos y lo colocan en un tazón. Cada jugador saca un verbo y lo actúa. ¡El jugador que identifica correctamente el verbo sigue! Después del juego escribir una historia tonta utilizando tantos de los verbos como sea posible. ELAGSE 1L5	Sustantivos: Palabras de nomenclatura Lista 10 sustantivos comunes. Ahora escribe un sustantivo apropiado que coincida. Ex. gato Garfield chica Mary Smith Ahora escribe 3 oraciones usando 3 de los sustantivos. Dibuja dibujos para que coincidan. ELAGSE1L1b	Adjetivos: Describiendo Palabras Lista 10 adjetivos. Diseña una casa que utilice todos tus adjetivos. Etiqueta tu casa con tus adjetivos. Escribe una descripción de tu casa. ELAGSE1L1f

Tablero de Elección – 3,4,y 5 Grado

Seleccione y completa 1 actividad por día de las siguientes opciones.

Artes del lenguaje	ELAGSE3W3 Write narratives to develop real or imagined experiences or events using effective technique, descriptive details, and clear event sequences. Escribe una narrativa usando eventos y personajes reales o imaginados. Escriba 3-5 párrafos. Incluya un narrador, personajes, diálogo, una secuencia clara de eventos, detalles descriptivos y una sensación de cierre.	ELAGSE4W2 Write informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas and information clearly. Elija un tema que le interese o sea un experto. Escriba un ensayo informativo con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos relacionados con el tema. El tercer grado incluirá una declaración final, el cuarto y quinto grado incluirán párrafos de introducción y conclusión. (Temas de ejemplo: fútbol, dinosaurios, etc.)	ELAGSE4L1: Demonstrate command of the conventions of standard English grammar and usage when writing or speaking. g. Correctly use frequently confused words (e.g., to, too, two; there, their). Escribe una narrativa usando los homófonos mencionados anteriormente. ¡Asegúrese de usarlos correctamente! tercer grado escribe 2 párrafos, cuarto grado escribe 3 párrafos y quinto grado escribe 4 párrafos.
Matemática	MGSE3.OA.8 Solve two-step word problems using the four operations. Represent these problems using equations with a letter standing for the unknown quantity. Assess the reasonableness of answers using mental computation and estimation strategies including rounding. Escribir y resolver problemas de 3 palabras con diferentes temas (ejemplo: deportes, escuela, películas, etc.)	MGSE4.OA.5 Generate a number or shape pattern that follows a given rule. Identify apparent features of the pattern that were not explicit in the rule itself. Explain informally why the pattern will continue to develop in this way. For example, given the rule “Add 3” and the starting number 1, generate terms in the resulting sequence and observe that the terms appear to alternate between odd and even numbers. Use place value. Cree y resuelva 5 problemas mediante la creación de un patrón de número o forma que siga una regla determinada.	MGSE3.NBT.2 MGSE4.NBT.4 MGSE5.NBT.7 Crear y resolver 8 problemas de suma y resta. tercer grado creará problemas a través de 1.000, el cuarto grado hasta 1.000.000 y el quinto grado utilizarán decimales a centésimas. Para un desafío adicional, utilice la multiplicación y la división.
Ciencia	S3L1. Obtain, evaluate, and communicate information about the similarities and differences between plants, animals, and habitats found within geographic regions (Blue Ridge Mountains, Piedmont, Coastal Plains, Valley and Ridge, and Appalachian Plateau) of Georgia. Elija dos plantas, animales o hábitats en Georgia. Compara y contrasta los animales usando un Diagrama de Venn. Escribe al menos 5 similitudes y 5 diferencias	S4E4. Obtain, evaluate, and communicate information to predict weather events and infer weather patterns using weather charts/maps and collected weather data. Observa las nubes en el cielo. Ilustre las nubes que ve y describa el clima asociado con las nubes.	S5L1. Obtain, evaluate, and communicate information to group organisms using scientific classification procedures. Ordene 10 animales en grupos (pescado, anfibio, reptil, pájaro y mamífero). Puede dibujar imágenes de los animales u obtener imágenes de Internet o revistas. Esta asignación se puede realizar electrónicamente.
ciencias sociales	SS3E2 Explain that governments provide certain types of goods and services in a market economy (schools, libraries, roads, police/fire protection, and military) and pay for these through taxes. Escriba al menos 1 párrafo explicando por qué se pagan escuelas, bibliotecas, carreteras, protección policial/contra incendios y militares a través de impuestos.	SS4E2, SS5E4, SS3E4 Identify the elements of a personal budget (income, expenditures, and saving) and explain why personal spending and saving decisions are important. Imagina que ganas \$1,000. Explique cómo usaría el dinero y por qué es importante ahorrar parte de su dinero. Escriba al menos 1 párrafo.	SS5E3, SS3E3 Describe how consumers and producers interact in the U. S. economy. b. Describe how people earn income by selling their labor to businesses. Elige un trabajo que te gustaría hacer algún día. Describa cómo podría obtener un ingreso realizando el trabajo que elija (por ejemplo: profesor, médico, chef, etc.) Escriba al menos 1 párrafo.

